



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Фоминых Л.В. Фоминых

Приказ №110 от 17.04.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ФАКЕЛ» ЗА 2025 ГОД**

2026 г.

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Кушвинского муниципального округа «Центр внешкольной работы «Факел» (МАУ ДО ЦВР «Факел») далее (Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения «О самообследовании» муниципального автономного учреждения дополнительного образования Кушвинского муниципального округа «Центр внешкольной работы «Факел» № 30/6 от 09.01.2025 г.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Кушвинского муниципального округа «Центр внешкольной работы «Факел» (МАУ ДО ЦВР «Факел»).

Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: автономное.

Учредитель: от имени Кушвинского муниципального округа функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Кушвинского муниципального округа (постановление Администрации Кушвинского городского округа от 12.07.2011г. № 687);

Юридический адрес: 624315, Свердловская область, г. Кушва, пос. Баранчинский, ул. Революции, 21;

Телефон: (34344) 5-21-94

E-mail: fakel_cvr@mail.ru

Сайт: <https://fakel.uralschool.ru>

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по **фактическим адресам:**

- 624315, Свердловская область, г. Кушва, пос. Баранчинский, ул. Коммуны, 47;

- 624315, Свердловская область, г. Кушва, пос. Баранчинский, ул. Революции, 21, цокольный этаж;
- 624315, Свердловская область, г. Кушва, пос. Баранчинский, ул. Революции, земельный участок с кадастровым номером 66:53:0601006:941 (спортплощадка).

Директор: Фоминых Лариса Владимировна

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

МАУ ДО «ЦВР Факел» (далее Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, позволяющее реализовать многочисленные потребности социума (детей, родителей, педагогов, муниципалитета) в дополнительных образовательных услугах и создать условия для духовного, интеллектуального и физического развития ребенка.

Учреждение выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности.

Основные виды деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной;
- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях и направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия.

Предмет деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся и иных лиц в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- социализация и адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся в возрасте от 5-ти до 18-ти лет;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;

- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм культурно-досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями поселка Баранчинский и Кушвинского муниципального округа;

- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

Концептуальная модель МАУ ДО «ЦВР Факел»

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 31.03.2022 г. №678-р) определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Дополнительное образование рассматривается как непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р) приоритетами в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Деятельность МАУ ДО «ЦВР Факел» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

В процессе организации образовательной деятельности МАУ ДО «ЦВР Факел» стремится соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, обновлении управленческого аспекта деятельности, повышение статуса Учреждения.

МАУ ДО «ЦВР Факел» предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦВР Факел» выстроен с учетом научных подходов:

- личностно-деятельностного;
- системно-структурного;
- культурологического;
- компетентностного.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Кушвинского муниципального округа «Центр внешкольной работы «Факел», утвержден Управлением образования Кушвинского городского округа приказом от 10.12.2024;
- Лицензия на право образовательной деятельности (рег. №18263 от 16.02.2016), срок действия лицензии - бессрочно, серия 66Л01 №0004835. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.02.2016 №267-ли.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

В течение 2025 года была проведена следующая работа по разработке и корректировке нормативно-правовой документации:

- Положение о самообследовании, 2025 г.,
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей, 2025 г.,
- Положение ДООП, 09.01.2025г.,
- Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС), 09.01.2025 г.

Также была осуществлена организация системной работы по охране труда и пожарной безопасности: систематизированы документация, инструктажи, обучение, проверки соблюдения требований надзорных органов.

Структура управления и системы управления МАУ ДО «ЦВР «Факел»

Сегодня МАУ ДО «ЦВР Факел» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор МАУ ДО «ЦВР Факел». Заместитель директора отвечает за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, повышение квалификации педагогических работников, аттестацию педагогов.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Профсоюзная организация работников Учреждения, которая является представительным органом работников образовательного учреждения.

Совершенствование управленческой структуры

В своей деятельности администрация стремится к партнерскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива и администрации наметилась положительная динамика в развитии плодотворного диалога всех субъектов, четкого распределения и координации полномочий и ответственности в этой сфере. Ежегодно проводятся творческие отчеты для родителей с целью показа перспектив развития Учреждения, обобщения результатов образовательной и воспитательной деятельности, информирования об уровне достижений обучающихся Учреждения.

Результатом грамотного управления образовательным Учреждением является:

- сохранность контингента обучающихся;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- высокий уровень квалификации профессиональной компетентности педагогического состава, позитивное отношение к обновлению дополнительного образования;
- востребованность Учреждения в образовательном пространстве пос. Баранчинского и Кушвинского муниципального округа.

МАУ ДО «ЦВР Факел» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В целом система управления Учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения поставленных целей и задач Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса и качества подготовки обучающихся за 2025 год

Анализ результативности образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных по разным направлениям деятельности учреждения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом учреждения образования целей и задач.

Показатели результативности образовательного процесса

- Организация образовательного процесса

МАУ ДО ЦВР «Факел» организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст.2, п.14).

Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

МАУ ДО ЦВР «Факел» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах, объединениях по интересам, каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Численный состав объединения определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, условиями работы.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Программное обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО ЦВР «Факел» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2025 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МАУ ДО ЦВР «Факел» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

1. Художественная
2. Социально-гуманитарная
3. Физкультурно-спортивная
4. Туристско-краеведческая
5. Естественнонаучная
6. Техническая

Многопрофильность учреждения создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МАУ ДО ЦВР «Факел».

С сентября 2025 года по декабрь 2025 года реализовывалась 46 программ (в 2024-2025 – 42 программы):

- художественная направленность (21 программа)
- техническая направленность – (5 программ)
- социально-гуманитарная направленность (8 программ)
- туристско-краеведческая направленность (2 программы)
- физкультурно-спортивная направленность (6 программ)
- естественнонаучная направленность – (4 программы)

Из них сертифицированы и прошли экспертизу НОКО (52,2%):

1. «Мир рукоделия»
2. «Волшебный квиллинг»
3. «Театр мод»
4. «Сувенирчик»
5. «Танец в стиле хип-хоп»
6. «Танец в стиле хип-хоп +»
7. «Марья-искусница+»
8. «Бисеринка»
9. «Шьем сами»
10. «Волшебная изонить»
11. «Конструирование и моделирование одежды»
12. «Гитара»
13. «Стильные штучки»
14. «Мастерская Золушки»
15. Театральная студия «Аншлаг»
16. «Я – режиссер»
17. «Леголенд»

18. «ЮНТА»
19. «Говорушки»
20. «Английский малышам»
21. «Занимательный английский»
22. «Основы исследовательской деятельности»
23. «Шахматное королевство»
24. «Воркаут»

Из 46 ДООП, согласно новым требованиям регионального модельного центра ГАУ СО «Дворец молодежи», обучающиеся МАУ ДО ЦВР «Факел» осваивают 52,2% (24 сертифицированных дополнительных программы), что на 11,7% (7 сертифицированных дополнительных программ) больше, чем в 2024 году (относительно общего количества программ, реализуемых в каждом учебном году).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и полу, человек (согласно отчета «ФСН ДОД-1», сформированного в АИС «Навигатор ДО Свердловской области») в 2025 году:

Направления ДООП	Численность обучающихся		Из них лица с ограниченными возможностями здоровья		Из лиц с ОВЗ – дети-инвалиды	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
Техническое	173	51	5	0	2	0
Естественнонаучное	140	80	1	0	1	0
Туристско-краеведческое	72	30	2	0	2	0
Социально-гуманитарное	490	259	16	4	5	1
Художественная	606	361	22	8	11	4
Физкультурно-спортивная	140	51	14	4	9	3
ИТОГО	1621	932 (51,33%)	60	16	30	8

В 2024 году численность обучающихся - 1018, из них 570 девочки (55,99%).

В 2023 году численность обучающихся - 1037, из них 574 девочки (55,35%).

**Количество обучающихся МАУ ДО ЦВР «Факел» по направленностям,
МЗ, ПФДО (социальные сертификаты): 2025г.**

Направленность программ	МЗ		ПФДО (СС)	
	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ
Художественная	398	21	208	15
Техническая	143	5	30	2
Социально-гуманитарная	410	8	80	4
Физкультурно-спортивная	134	6	6	2
Туристско-краеведческая	63	2	9	1
Естественнонаучная	140	4	-	-
Итого				

За последние годы статистика по общему количеству дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ изменилась следующим образом: 2023г. – 43 ДООП + 4 краткосрочные летние, 2024 г. – 42 ДООП + 3 каникулярные краткосрочные, 2025 г. – 46 ДООП + 5 краткосрочных летних.

Все программы в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся. Так доля долгосрочных программ четырехлетнего обучения составляет 15,2 % (7 ДООП), двух и трех годов обучения – 76,1 % (35 ДООП) и 8,7 % (4 ДООП) – одногодичные программы.

В 2025 году продолжилась практика реализации пяти летних и каникулярных краткосрочных программ дополнительного образования на обеих площадках учреждения: ДООП «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: Галактика «Семья», «Хранители истории», «Азбука безопасности», «Летний воркаут», «Юные экологи».

Анализ полученных данных по продолжительности образовательного периода показывает, что в динамике доля кратковременных программ в рамках летнего каникулярного периода от общего количества программ составила в 2023 году – 8,5% (4 ДООП: «Новаторы и наставники», «Летний воркаут», «Археологическая разведка», «Родники Синегорья»), в 2024 году – 6,7% (3 ДООП: «Летний воркаут», «Фабрика Деда Мороза», «Юные экологи»), в 2025 году – 10,9% (5 ДООП).

Успеваемость и мониторинг обучающихся

В течение отчетного периода, в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровней освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Методический контроль за осуществлением реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, отчетных мероприятий (вывод - педагогами используются новые технологии, разнообразные методики, современные виды и формы работы);
- проверка журналов учета работы детских творческих объединений (вывод - 99% педагогов выполняют в полном объеме требования по реализации учебных планов и освоению учебных программ обучающимися).
- успеваемость обучающихся (вывод - уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой образовательной программе; согласно Положению о контроле текущей успеваемости педагогами регулярно проводилась промежуточная аттестация по выявлению уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ по каждому году обучения и итоговая аттестация по окончании курса обучения; все контрольные данные регистрировались в мониторинговых таблицах; анализ полученных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом учреждения образовательных целей).

Уровень усвоения программного материала отслеживает предметные, метапредметные и личностные результаты в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе. Результаты определялись по 3 уровням: высокий, средний, низкий.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определен локальным актом – «Положением о контроле текущей успеваемости в МАУ ДО ЦВР «Факел».

Обработка данных аттестации обучающихся показывает, что процент выполнения программ по учреждению составил 98%. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на курсы повышения квалификации - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программ.

Результаты аттестации обучающихся в динамике

Календарный год	Уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам ДООП		
	Высокий	средний	низкий
2025	51%	39%	10%
2024	49%	42%	9%
2023	48%	41%	11%

В целом результаты образовательной деятельности стабильны, а распределение обучающихся по уровням обученности приобрело устойчивый позитивный характер.

Сохранность детского контингента

На протяжении ряда лет сохраняется стабильность детского контингента. Виды образовательной деятельности востребованы детьми. Комплектование детского контингента отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре их зачисления.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МАУ ДО ЦВР «Факел». Учебная нагрузка в неделю на обучающегося зависит от временного ресурса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к Учреждениям дополнительного образования детей.

Данные по сохранности контингента обучающихся по возрастному признаку

Год	Численность обучающихся	Всего					Всего девочек
		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	
2023	1037	14	428	456	139	-	574
2024	1018	10	465	402	141	-	570
2025	1621	77	677	685	182	-	832

Возрастной состав обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ составлен на основании отчетов «ФСН ДОД-1» за 2023, 2024, 2025 годы, сформированных в АИС «Навигатор ДО Свердловской области».

Учитывая, что в Учреждение приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав обучающихся практически не изменяется в течение года. Из 100% учащихся выбывают 5-6 %, но чаще всего эти дети переходят заниматься в объединения другой направленности.

Сохранности состава обучающихся способствовали такие управленческие мероприятия, как:

- активизация работы по внедрению программ, рассчитанных на привлечение в систему дополнительного образования старшеклассников, ориентируясь на их интересы и возможности;
- корректировка имеющихся программ в соответствии с изменяющимися запросами участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы Учреждения;
- улучшение методической подготовки педагогов Учреждения;
- разнообразие форм образовательной деятельности;
- привлечение педагогов-совместителей, особенно мужчин.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Одним из показателей качества обучения по образовательным программам являются результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. За последние 3 года наблюдается рост призеров и победителей мероприятий всероссийского и международного уровней. Самый высокий рейтинг участия в конкурсных мероприятиях имеют творческие объединения «Формула творчества», «Стильные штучки», «Занимательный английский», «Гитара», «Воркаут», «Танец в стиле хип-хоп», «Укулеле».

Количественные показатели обучающихся МАУ ДО ЦВР «Факел», ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий муниципального, окружного, областного, регионального, всероссийского уровней

Год	2023	2024	2025
Всего обучающихся, учтенных единожды	983	876	869
Количество обучающихся, ставших победителями и призерами в конкурсных мероприятиях муниципального, окружного, областного, регионального, всероссийского уровней/ из них впервые	140/70	188/114	190/51
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в конкурсных мероприятиях муниципального, окружного, областного, регионального, всероссийского уровней, %/ из них впервые	14,2%/7,1%	21,5%/13%	21,9%/5,9%

Обучающиеся в течение года принимают участие в конкурсах разных форм (очной и дистанционной) и уровней (муниципальные, окружные, областные, всероссийские и международные) <https://bus.gov.ru/agency/48232/tasks/18443759>

Организация инклюзивного образования на базе Учреждения

В 2025 году инклюзивное образование в Учреждении организуется с учётом следующих ключевых принципов и этапов:

Равный доступ и адаптация программ. Все дети, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, имеют право на участие в дополнительных образовательных программах. Для них программы адаптируются с учётом особенностей психофизического развития, интересов и склонностей. Основой для зачисления являются интересы детей, а занятия могут проходить в группах, индивидуально или в разновозрастных коллективах.

Приоритет инклюзивных форм. Основной формой является совместное обучение детей с ОВЗ и их сверстников. Это способствует социокультурной интеграции, развитию навыков общения, взаимопомощи и уважения друг к другу. Важна организация совместных мероприятий: праздников, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных состязаний и других форм творческой и социальной активности.

Диагностика и индивидуализация. На первом этапе проводится диагностика особенностей ребёнка педагогом дополнительного образования для разработки адаптированной

программы. Далее осуществляется включение ребёнка в деятельность, реализация программы и оценка результатов её освоения.

Психолого-педагогическое сопровождение. В учреждении создаётся комфортная образовательная среда, обеспечивается взаимодействие педагогов, детей и родителей для поддержки процесса адаптации, коррекции и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

Обучение педагогов и работа с коллективом. Педагоги проходят специальные семинары и консультации по работе с детьми с ОВЗ. Проводится целенаправленная работа со здоровыми учащимися по формированию толерантности и навыков взаимодействия с детьми с особыми потребностями.

Гибкость и вариативность. Дополнительное образование характеризуется меньшей регламентацией, добровольностью участия, богатством форм и методов работы, что позволяет более гибко подходить к организации инклюзивного процесса и учитывать индивидуальные потребности каждого ребёнка

Таким образом, инклюзивное образование в МАУ ДО ЦВР «Факел» строится на принципах доступности, индивидуализации, совместной деятельности и психолого-педагогического сопровождения, что способствует успешной социализации и развитию всех участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

В рамках МАУ ДО ЦВР «Факел» продолжает создаваться и совершенствоваться открытое информационное образовательное пространство. Налажено сотрудничество с образовательными Учреждениями пос. Баранчинского, г Кушва, а также с учреждениями культуры, спорта и социальной политики.

В 2025 году заключены договора о сотрудничестве с 10 учреждениями города и поселка. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию обучающихся и конкретной деятельности.

Массовая и культурно-досуговая деятельность в МАУ ДО ЦВР «Факел»

Важнейшим направлением деятельности Учреждения является организация культурно-досуговых мероприятий для учащихся МАОУ СОШ № 20 им Полушкина и обучающихся Учреждения. Все мероприятия направлены на приобщение детей к ценностям культуры, формирование у них опыта социального взаимодействия, создание условий для развития коммуникативных, творческих способностей в самых разнообразных видах и формах деятельности.

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, творческой самореализации личности.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием учащимися всех направленностей;

- повышение социальной активности и укрепление связей с Учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в Учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов МАУ ДО ЦВР «Факел» и проведение мероприятий, куда привлекаются обучающиеся всех направленностей.

Культурно-досуговая деятельность в 2025 году включала несколько направлений деятельности:

- организация творческих мероприятий для обучающихся учреждения;
- организация проектной деятельности для обучающихся по программам художественной направленности;
- мероприятия для образовательных организаций поселка;
- социальные проекты в летний период для учащихся подросткового возраста.

Анализируя опыт проведения мероприятий с детьми (конкурсы, викторины, организацию мастер-классов, игровые программы) и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество мероприятий выросло, как и их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие.

За 2025 учебный год (январь – декабрь) учащиеся принимали участие в массовых мероприятиях, таких, как: встреча новых друзей (клуб авторской песни «КСП»), новогодние игровые программы, отчетные концерты, праздничные и игровые программы, посвященные календарным праздникам.

Организаторами многих мероприятий стали учащиеся театральной студии «Аншлаг», которые продолжают получать знания, участвуя в проведении практических мероприятий, развивая свои умения и навыки в работе с детьми. Вожатые занимаются в объединении «Школа вожатых», которое существует с 2000 года, активно принимая участие во многих мероприятиях Учреждения. Они оттачивают свое мастерство в играх и конкурсах при проведении мероприятий.

Общие выводы: С января по декабрь 2025 было подготовлено и проведено 47 мероприятий разной направленности, внутренние и внеплановые. Все мероприятия 2025 года были проведены на хорошем уровне, благодаря грамотной организации и слаженной работе педагогов МАУ ДО ЦВР «Факел», проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

«Движение первых»

«Движение Первых» это уникальная программа воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества, которому важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет — семья. Движение объединяет участников, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему.

Мероприятия по Движению первых за 2025г.

Месяц	Название мероприятия	Результат
Март 2025	Акция "Вам Любимые"	Изготовление сувениров и открыток мамам и бабушкам
Март 2025	#БлагоТвори#МиллионДобрыхДел	Вязание Чебурашек для передачи участникам специальной военной операции, чтобы поддержать наших бойцов и подарить частичку тепла и внимания
Апрель 2025	«Окна Победы»	Украшение окон в ЦВР «Факел»
Май 2025	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Дипломы участника
Июнь-июль 2025	#БлагоТвори	"Чистая вода" для маломобильных граждан
Август 2025	Всероссийской акции «Носики Первых»	Рисунки домашних животных. Сбор корма.
Сентябрь 2025	«Зеленая Россия»	Приборка от мусора береговых линий водных объектов поселка Баранчинского
Октябрь 2025	Региональный туристский слёт Свердловской области в рамках реализации Всероссийского проекта «Походы Первых – больше, чем путешествие». #ТурслетПервых96	Диплом победителя «За лучшее решение нестандартных задач»
Октябрь 2025	#ГодДружбы	Вязание Чебурашек. Большая часть которых передается участникам специальной военной операции. За пределами России Чебурашка тоже получил известность и является узнаваемым персонажем. Поэтому в знак дружбы и уважения вязанные Чебурашки улетели в Китай на международный фестиваль традиционных культур «Золотая площадь» г. Бэйдайхэ
Ноябрь 2025	«Родные-любимые»	Проведены творческие активности и мастер классы для мам
Ноябрь 2025	#БумБатл#БлагоТвори	Сбор макулатуры

Декабрь 2025	«Первые помогают»	Акции, направленные на помощь птицам. Изготовление экокормушек.
Декабрь 2025	#10000ДобрыхДел «Новогодний подарок бойцу» #НовыйГодвКаждыйДом	Оформление окон к Новому году. Рукодельницы объединения «Формула творчества» активно принимают участие в сборе игрушек для маленьких пациентов онкоцентра. ДОБРОЕ ДЕЛО: вязаные Чебурашки-Обереги для наших защитников!
Декабрь 2025	Участие в Звёзды Первых Акция новогодняя сказка https://vk.com/wall-221878425_172	В рамках участия в проекте "Театральная мастерская", активистами была создана творческая работа, приуроченная к Новому году – сказка "Дюймовочка"
Декабрь 2025	Первые ёлки акция https://vk.com/wall-221584665_2417	Воспитанники театральной студии «Аншлаг» и «Укулеле» организовали новогодние гастроли

Деятельность лагеря дневного пребывания МАУДО ЦВР «Факел»

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. В оздоровительной работе детей летний период занимает особое место и рассматривается как важнейший этап оздоровления детей в течение года. На протяжении многих лет, благодаря созданным условиям и качественной подготовкой педагогических кадров, лагерь дневного пребывания поддерживает свой высокий статус. Особенностью программ летнего отдыха является то, что ее содержание не повторяется, а создается новая.

Летом 2025 года была реализована Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых: Галактика Семья!». Было оздоровлено 250 детей:

1 смена	2 смена
10% - 37	10% - 31
20% - 36	20% - 37
Бесплатно – 57, в том числе: Многодетная семья – 44 Малообеспеченная – 4 Опека – 2 СВО – 2 Потеря кормильца – 4 Безработный родитель ЦЗ - 2	Бесплатно – 52, в том числе: Многодетная семья – 40 Малообеспеченная – 4 Опека – 3 Потеря кормильца – 4 Безработный родитель ЦЗ - 1

В весенние каникулы было оздоровлено 50 детей.

Количество участников лагерных смен:

Год	Количество детей
2023	300
2024	87
2025	300

Цель и задачи программы ЛОК:

Целью программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный, разнообразный по форме и содержанию отдых детей, укрепление их физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья и развитие творческих способностей через привлечение внимания к вопросам сохранения семейных ценностей и традиций, культурно - исторического наследия.

Задачи:

1. Организовать занятость детей и подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности;
2. Укреплять здоровье, прививать навыки здорового образа жизни;
3. Развивать интерес у молодого поколения к изучению истории своей Родины, уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
4. Развивать лидерские, организаторские, творческие способности детей через организацию различных видов деятельности;
5. Формировать у детей и подростков навыки общения и толерантности;
6. Развивать чувства коллективизма и взаимопомощи, способствовать созданию дружеских отношений.
7. Приобщать к ценностям Движения Первых, стимулировать включение в первичное отделение движения.
8. Приобщать к ценностям Орлята России, стимулировать включение отделение в российское движение школьников.

В отличие от предыдущих лет при реализации программ широко используется новое оборудование: интерактивное оборудование, современные настольные игры. Это оборудование позволяет повысить развивающий потенциал тематических мероприятий, расширяет условия для развития творческих способностей детей, способствует эмоциональному раскрепощению детей.

Одно из важных направлений деятельности лагеря – организация культурно-досуговой деятельности разной направленности, физкультурно-оздоровительная работа.

В деятельности лагеря принимает участие команда вожатых, прошедших практику при проведении внутренних мероприятий.

Информационная открытость деятельности лагеря осуществляется в группе учреждения в социальной сети ВК - <https://vk.com/club206900854>

Об эффективности деятельности лагеря свидетельствует 100% удовлетворенность результатами отдыха детей.

Трудоустройство несовершеннолетних граждан в 2025 году

Общее число работающих детей	В том числе, нуждающиеся в особой заботе государства								
	Общее число (по неск. категориям)	% от общего числа работающих детей	Дети-сироты, опекаемые	Многодетные семьи	Неполные семьи	малообеспеченные семьи	Дети-инвалиды	Потеря кормильца	Неработающий родитель
ИТОГО: 117	46	39,3%	1	25	10	6	2	1	1
Апрель 4	2	50%	-	2	-	-	-	-	-
Май 8	6	75%	-	3	3	-	-	-	-
Июнь 45	10	22,2%	-	3	3	2	1	1	-
Июль 40	18	45%	1	10	3	2	1	-	1
Август 20	10	50%	-	7	1	2	-	-	-

Трудоустройство несовершеннолетних граждан в 2024 году

Общее число работающих детей	В том числе, нуждающиеся в особой заботе государства							
	Общее число (по неск. категориям)	% от общего числа работающих детей	Дети-сироты, опекаемые	Многодетные семьи	Неполные семьи	малообеспеченные семьи	Не работающие родители	Сост. на учете в ТКДН
ИТОГО: 118	97	82,2%	3	46	32	46	3	6
Апрель 8	6	75%	-	2	2	2	-	-
Июнь 44	34	77,3%	1	9	7	14	2	1
Июль 41	34	82,9%	1	12	2	14	2	2
Август 25	23	92%	-	6	4	11	2	-

Трудоустройство несовершеннолетних граждан в 2023 году

Общее число работающих детей	В том числе, нуждающиеся в особой заботе государства							
	Общее число (по неск. Категориям)	% от общего числа работающих детей	Дети-сироты, опекаемые	Многодетные семьи	Неполные семьи	малообеспеченные семьи	Потеря кормильца	Сост. На учете в ТКДН
ИТОГО: 182	144	79,1%	3	46	32	46	3	6
Апрель 14	10	71,4%	-	3	2	5	-	-
Май 15	10	66,7%	-	3	2	5	-	-
Июнь 58	49	84,5%	2	21	13	12	-	1
Июль 52	43	82,7%	2	20	12	8	-	1
Август 43	32	74,4%	-	17	6	8	-	1

Деятельность педагогического коллектива по достижению результативности образовательного процесса

Педагогический состав МАУ ДО ЦВР «Факел»

Эффективность деятельности учреждения напрямую зависит от педагогического коллектива учреждения. На сегодняшний день в учреждении работает сплоченный компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, административных работников.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек (без внешних совместителей):

Год	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
2025	16	1	1	1	2	2	2	2	3	2	-
2024	17	1	-	2	2	3	3	1	4	1	-
2023	19	2	1	2	3	2	3	1	4	1	-

Внешние совместители – педагоги дополнительного образования, 2025 год

Всего	Пол	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
5	Муж.	1			1		1			2	-
4	Жен.			1	2	1					-

Учреждение на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем реализуемым в МАУ ДО ЦВР «Факел» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам согласно приложению к лицензии.

Директор Учреждения, заместитель директора, имеют соответствие занимаемой должности.

Процент педагогов, имеющих квалификационные категории, достаточно высок, составляет 84 %.

Профессиональный уровень коллектива:

Высшее образование имеют 72% педагогов,

Среднее специальное – 28% педагогов.

Год	2023	2024	2025
Количество педагогических работников	24	24	25
ВКК/%	5	5	7
ГКК/%	19	19	14
СЗД/%	0	0	2
Без категории	0	0	2 (ВНОВЬ принятые)

Сведения о численности работников МАУ ДО ЦВР «Факел», имеющих награды

Общая численность работников: 35 чел.
В т.ч. педагоги: 25 чел.

№	Вид награды	Численность	Дата получения награды
1.	Численность работающих в организации (всего без совместителей)	27	
	Из них педагоги, администрация	19	
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)		
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР		
	Орден «За заслуги перед Отечеством»		
	Почетные звания:		
	«Заслуженный учитель Российской Федерации (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный учитель профессионально-технического образования»		
	«Заслуженный мастер профессионально-технического образования (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный мастер производственного обучения РФ»		
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»		
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»		
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	3	
	В том числе:		
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»		
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	28.10.2010
3.3	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)		
3.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2	13.06.2006 28.09.2015

3.5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)		
4.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	3	
4.1	Почетный работник сферы образования РФ		
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ		
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»		
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»		
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»		
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»		
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»		
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ	3	27.08.2021 22.07.2022 07.06.2024
5.	Численность работающих, имеющих областные награды:	1	
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области		
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	1	12.11.2007
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области		
5.4	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»		
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)		
6.1	Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»		
6.2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	3	2000 24.11.2010 16.09.2013
7.	Удостоверение «Ветеран труда РФ»	1	2021
7.1	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	3	2019, 2021, 2021

Деятельность по повышению уровня педагогического мастерства

В 2025 году была продолжена деятельность администрации по повышению уровня педагогического мастерства педагогов. В связи с этим заместителем директора учреждения проведены два обучающих семинара по особенностям новой формы аттестации, разработаны шаблоны документов в соответствии с требованиями аттестационных процедур, организованы консультации для педагогов, аттестующихся в 2025 году. По итогам этой работы успешно защитили высшую категорию 2 педагога.

При организации методической работы было запланировано изменение позиции педагогов в повышении квалификации из более пассивной в активную через организацию тематических круглых столов, методических дней, подготовку к профессиональным конкурсам, разработку учебных проектов, наставничество. Для педагогов созданы условия представления своего опыта на муниципальном и областном уровнях.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году:

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Булыгина Е.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Кушвинском муниципальном округе в 2025 году	участие
Ганюшина М.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Кушвинском муниципальном округе в 2025 году	участие
Асфандиярова Е.В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования в Кушвинском муниципальном округе в 2025 году»	2 место (призер)
Булыгина Е.А.	Муниципальный конкурс среди работающей молодежи «Прорыв года» в Кушвинском муниципальном округе в 2025 году	участие
Щибрик Н.Н. (младший) -	Открытый городской турнир по уличной атлетике «Пробуждение» (г. Нижний Тагил) Базовый комплекс (апрель 2025)	победитель
Асфандиярова Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования	участие
Асфандиярова Е.В.	Муниципальный конкурс методических разработок «Открытый урок» в номинации «Внеурочное занятие и занятие в дополнительном образовании»	призер (2 место)
Ганюшина М.А.	Муниципальный конкурс методических разработок «Открытый урок» в номинации «Внеурочное занятие и занятие в дополнительном образовании»	призер (2 место)

Представление опыта на муниципальном и областном уровнях в 2025 году

ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
Волегова Т.С.	Областной	Публикация статьи «Возможности движения первых для развития социальной активности молодежи» в сборнике «Современный учитель – взгляд в будущее»
Мамчиц Д.Д.	Муниципальный	Выступление в рамках тематической площадки августовского педагогического совещания работников системы образования Кушвинского муниципального округа «Дополнительное образование: новые возможности для каждого ребенка»
Асфандиярова Е.В.	Муниципальный	Выступление 20.10.2025 на городском методическом объединении педагогов «Актуальные направления деятельности организаций дополнительного образования в 2025-2026 учебном году»
Асфандиярова Е.В.	Муниципальный	Выступление на тему «От АРТ-Мастера до Губернаторской премии: опыт поддержки талантливых детей» на методобъединении педагогов дополнительного образования
Гилева И.А.	Муниципальный	Выступление на тему «Внедрение новых технологий (нейролепка) в образовательный процесс» на методобъединении педагогов дополнительного образования
Жукова И.А.	Муниципальный	Выступление 20.10.2025 на городском методическом объединении педагогов «Актуальные направления деятельности организаций дополнительного образования в 2025-2026 учебном году»
Жукова И.А.	Муниципальный	Выступление на тему «Педагогическое наставничество как возможность для развития талантов и способностей учащихся в условиях КСП» на методобъединении педагогов дополнительного образования
Кузнецова Н.А.	Муниципальный	Выступление на тему «Программа воспитательной деятельности МАУ ДО ЦВР «Факел»: реализация и перспективы» на методобъединении педагогов дополнительного образования

Реализуется программа развития учреждения по кадровой политике. Она направлена на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий труда и развитие профессионального потенциала сотрудников.

Основные направления реализации программы:

1. Подбор и обучение кадров

Повышение квалификации: Организованы курсы повышения квалификации для 100% педагогического состава <https://bus.gov.ru/agency/48232/tasks/18443759> .

Введена программа наставничества для молодых специалистов и педагогов со стажем до 3-х лет. Каждый новый сотрудник закрепляется за опытным педагогом-наставником, который помогает ему адаптироваться и развиваться в профессиональной среде.

Внедрение программы наставничества позволило замотивировать наставляемых на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Кушвинском муниципальном округе в 2025 году и в муниципальном конкурсе среди работающей молодежи «Прорыв года» в Кушвинском муниципальном округе в 2025 году.

Педагогические работники, вовлеченные в реализацию целевой модели наставничества в 2025 году:

1. Булыгина Е.А. – педагогический стаж на 01.02.2025 – 2 года 7 месяцев – наставник Жукова И.А. ВКК
2. Ганюшина М.А. - педагогический стаж на 01.02.2025 – 1 год 5 месяцев – наставник Волегова Т.С. ВКК

Общее количество педагогических работников со стажем до 3-х лет – 2 человека.

2. Мотивация и стимулирование сотрудников.

Ежемесячная доплата за наставничество

Корпоративные мероприятия: В Учреждении реализуется корпоративная программа «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ – В ТРЕНДЕ ЖИТЬ» по оздоровлению и здоровьесбережению сотрудников МАУ ДО ЦВР «Факел» на 2025-2028 гг. Проведены корпоративные мероприятия, направленные на укрепление командного духа и улучшение психологического климата в коллективе.

3. Развитие инфраструктуры

В целях создания комфортных условий для работы сотрудников были проведены следующие мероприятия:

Ремонт и модернизация помещений: Проведен капитальный ремонт 1 учебного кабинета по адресу Коммуны, 47. Установлено новое оборудование, улучшающее условия труда. Проведена специальная оценка условий труда в МАУ ДО ЦВР «Факел» от 27.07.2016 – аттестовано 60% рабочих мест по адресу: ул. Революции, 21.

В результате реализации программы развития кадровой политики были достигнуты следующие результаты:

Увеличение количества педагогов: Численность педагогического состава увеличилась на 15%, что позволило расширить спектр предлагаемых образовательных программ.

Повышение качества образования: По результатам анкетирования, удовлетворенность учащихся качеством образовательных услуг выросла на 10%.

Для дальнейшего развития и повышения конкурентоспособности учреждения необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

Улучшение условий труда: продолжить работу по модернизации учебных и административных помещений, а также внедрению новых цифровых технологий.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.

В 2025 году инновационная деятельность строилась в нескольких направлениях:

- использование современных образовательных технологий;
- включение в образовательный процесс интерактивных средств обучения;
- работа с одаренными детьми;
- расширение использования проектных технологий.

Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций:

Созданы дополнительно 72 места в рамках проведения мероприятий по созданию и функционированию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Осуществлялась поддержка и сопровождение инициатив учащихся:

- в **финале юниор-лиги** областного конкурса исследовательских работ «Persona» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» в номинации «Индивидуальная работа» **Волегова Савелия**;

- **победителей** Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» в направлении «Игра» (11-14 лет) **Изуповой Александры**, (15-18 лет) **Перминовой Виктории** (результат - премия губернатора Свердловской области)

- в полуфинале всероссийского конкурса «Большая перемена» **Щербаковой Анастасии** (г. Ханты-Мансийск).

В ходе методического анализа было выявлено, что в процессе образовательной деятельности педагоги наиболее часто используют следующие педагогические технологии:

- лично-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные обучающиеся выступают в роли помощника педагога);
- проектные технологии;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);
- технологии работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- технологии анкетирования, тестирования и применения других методов педагогической диагностики;
- арт-технологии;
- технологии мастер-класса.

Мониторинг владения педагогическими технологиями педагогов учреждения показал высокий уровень использования информационных технологий при реализации программ- 95% педагогов используют ИКТ в своей педагогической практике.

Сегодня педагоги в своей практике на 50% чаще, чем 3-4 года назад, используют современные формы организации учебного процесса: проект, мастер-класс, эксперимент; квест, квиз-игру.

Большая роль в повышении качества образования играют курсы профпереподготовки и повышения квалификации. На сегодняшний день все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Контроль и диагностика учебно-воспитательного процесса

Одна из важнейших управленческих функций в Учреждении - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Повышение качества и эффективности контроля в Учреждении связано с его переводом на диагностическую основу, превращения в инструмент развития творческих начал в деятельности педагога, с получением объективной и полной информации о состоянии образования в Учреждении.

Внутренний контроль в Учреждении осуществляется с помощью четкого плана, где обозначены направления контрольно-аналитической деятельности, ее цели, вид контроля, объект проверки, срок проверки, уровень контроля, итоговый документ после окончания проверки и ответственный за ее проведение.

Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного объекта управления: выявление уровня качества знаний и умений учащихся в объединениях, контроль качества обучения, организация деятельности объединений Учреждения (наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, заполнение документации, работа объединений по расписанию), контроль соблюдения норм и требований СанПиН и правил техники безопасности при организации деятельности объединений, выполнение показателей и планируемых результатов при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Работа с родителями

В МАУ ДО ЦВР «Факел» сложилась система мероприятий различной направленности с родителями обучающихся, которая включает в себя тематические программы, праздники, концерты. Особенную популярность имеют совместные мастер-классы родителей и детей по прикладному творчеству и рисованию.

В отчетный период работа с родителями заключалась в основном в предоставлении доступа родителей к полной объективной информации о деятельности Учреждения через официальный сайт Учреждения и группу ВКонтакте. Обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

Еще одна форма взаимодействия с родителями обучающихся – система открытых занятий и отчетных мероприятий и концертов. Эта форма востребована 100% педагогами.

Анкетирование родителей показало, что особенно востребована форма индивидуальной консультации с педагогом. Такие формы как лекция, круглый стол, встреча со специалистами не пользуются интересом.

Информационная открытость Учреждения

Современные реалии времени требуют от любого образовательного учреждения информационной открытости и доступной информации по направлениям деятельности Учреждения. Информационная открытость образовательного Учреждения осуществляется посредством официального сайта <https://fakel.uralschool.ru/> и группой Учреждения в социальной сети <https://vk.com/club206900854> «В Контакте».

Организация такой группы позволила организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса Учреждения: детей, родителей, педагогов, организаторов. Благодаря созданию виртуальных кабинетов педагогов в ней есть возможность организовывать обучение с применением дистанционных технологий, здесь можно познакомиться с различной официальной информацией, эффективно решаются организационные вопросы образовательного процесса, проводятся культурно-досуговые мероприятия, тематические фотоальбомы знакомят с деятельностью объединений Учреждения.

Используются возможности такой группы как средство контроля за качеством образовательных услуг, внедрением дистанционных технологий по каждой учебной программе, обратной связи с родителями обучающихся, позиционированием Учреждения в социуме.

Развитие материально-технической базы Учреждения

Показатели развития материально-технической базы Учреждения:

- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения;
- сокращение перечня помещений, требующих текущего ремонта;
- соответствие Учреждения требованиям органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора;
- соответствие условий для проведения образовательного процесса в Учреждении нормативно-правовым актам федерального, регионального и местного уровней;
- план по финансово-хозяйственной деятельности выполняется на 100%.

В течение 5 лет проделана работа по расширению и переоснащению материально-технической база образовательного процесса за счет бюджетных и благотворительных средств.

Заключен Договор пожертвования от 30.05.2025 с Некоммерческой организацией Благотворительный фонд «Элем-Благотворительность» на сумму 225 000,00 на приобретение спортивной формы для секции по воркауту и поездок на соревнования.

В 2025 году было израсходовано 276 796,30 руб. на:

- канцелярские товары и расходные материалы – 255 846,30 руб.;
- курсы повышения квалификации – 20 950,00руб.;

Список приобретенного оборудования в 2025 году:

Наименование	Кол-во	Стоимость
Ноутбук HonorMagicBookX16 BRG-565 16", IPS, IntelCorei5 13420H 2.1ГГц, 8-ядерный, 16ГБ LPDDR4x, 512ГБ SSD, IntelUHDGraphics, Windows 11 Pro, серый, в комплекте беспроводная мышь	1	62 990,00
Ноутбук HonorMagicBookX16 BRG-565 16", IPS, IntelCorei5 13420H 2.1ГГц, 8-ядерный, 16ГБ LPDDR4x, 512ГБ SSD, IntelUHDGraphics, Windows 11 Pro, серый, в комплекте беспроводная мышь	1	62 990,00
МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF3010	1	22 490,00
МФУ струйное Epson L3258	1	22 300,00
Монтаж автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, расположенном по адресу: п. Баранчинский ул. Коммуны, 47	1	614 321,85
Монтаж дополнительного оборудования для управления речевым оповещением при ЧС в здании Революции,21	1	34 217,33
Аккумуляторная батарея 12В 7Ач	1	1 950,00
Аккумуляторная батарея 12В 7Ач	4	7 800,00
Аккумуляторная батарея 12В 7Ач	2	7 600,00
Аккумуляторная батарея 12В 7Ач	2	7 600,00
Установка тревожной кнопки по 2 адресам	2	67 000
		911 259,18

Показатели результативности МАУ ДО ЦВР «Факел» за 2025 год

- Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами - 100%.
- Реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказание образовательных услуг, предусмотренных Уставом Учреждения, в интересах личности, общества, государства.
- Расширение спектр образовательных услуг. Удовлетворенность реальных потребителей Учреждения (98%) процессом, содержанием, формами и уровнем образования, услугами, оказываемыми МАУ ДО ЦВР «Факел»
- Модернизирована материально-техническая база МАУ ДО ЦВР «Факел» Удовлетворенность реальных потребителей МАУ ДО ЦВР «Факел» Учреждения (не менее 90%) материально-техническими условиями полноценной реализации обучения.
- Увеличилось число детей, принявших участие в социокультурных и досуговых мероприятиях МАУ ДО ЦВР «Факел».
- Создана система эффективного позиционирования МАУ ДО ЦВР «Факел» потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественности).
- Увеличен охват детей программам и дополнительного образования, в том числе детей группы риска, с ОВЗ, дошкольников, школьников среднего и старшего звена.
- Увеличение числа детей и подростков, желающих заниматься в МАУ ДО ЦВР «Факел».
- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные и воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные), к общему количеству педагогических работников МАУ ДО ЦВР «Факел» - 89%.
- Обновление содержания и качества дополнительного образования в МАУ ДО ЦВР «Факел» в соответствии с новым государственным заказом и запросами участников образовательного процесса.
- Стабильно высокий уровень достижений педагогов и обучающихся МАУ ДО ЦВР «Факел».
- Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности.
- В МАУ ДО ЦВР «Факел» в 2025 году во время образовательного процесса случаи травматизма (несчастные случаи), групповые инфекционные заболевания с обучающимися, работниками отсутствуют.
- В МАУ ДО ЦВР «Факел» предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок в 2024 г. отсутствуют.
- В МАУ ДО ЦВР «Факел» обоснованные обращения работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц МАУ ДО ЦВР «Факел» в 2025 году, отсутствуют.
- Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемой муниципальной услуги – 100 %.

Наряду с позитивными аспектами развития Учреждения, в ходе анализа деятельности за последние три года были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное использование в образовательном процессе возможностей нейросетей;
- недостаточное количество программ, ориентированных на обучение мальчиков и детей старшего школьного возраста.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАУДО ЦВР «Факел»
 _____ Л.В. Фоминых
 «17» апреля 2026г.

Показатели деятельности МАУ ДО ЦВР «Факел» за 2025 год, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1621 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	153 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 – 9 лет)	601 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 – 14 лет)	685 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	182 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	544 человек /62,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением Дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/4,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	190 человек/21,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/3,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/ 1,85%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек /0,58%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55 человек/6,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	Человек1620
	Массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	445 человек/51,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	115 человек /13,2%
1.8.2	На региональном уровне	130 человека /15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	113 человек /13%
1.8.5	На международном уровне	87 человек /10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек /29,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	70 человек /8%
1.9.2	На региональном уровне	55 человек /6,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	83 человека /9,6%
1.9.5	На международном уровне	52 человека /6,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек /9%
1.10.1	Муниципального уровня	78 человек /9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	47 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека /28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /84%
1.17.1	Высшая	7 человек /28,0%
1.17.2	Первая	14 человек /56,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека /16%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека /16%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /2,86%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы

1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек/9,1%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849331

Владелец Фоминых Лариса Владимировна

Действителен с 25.08.2025 по 25.08.2026