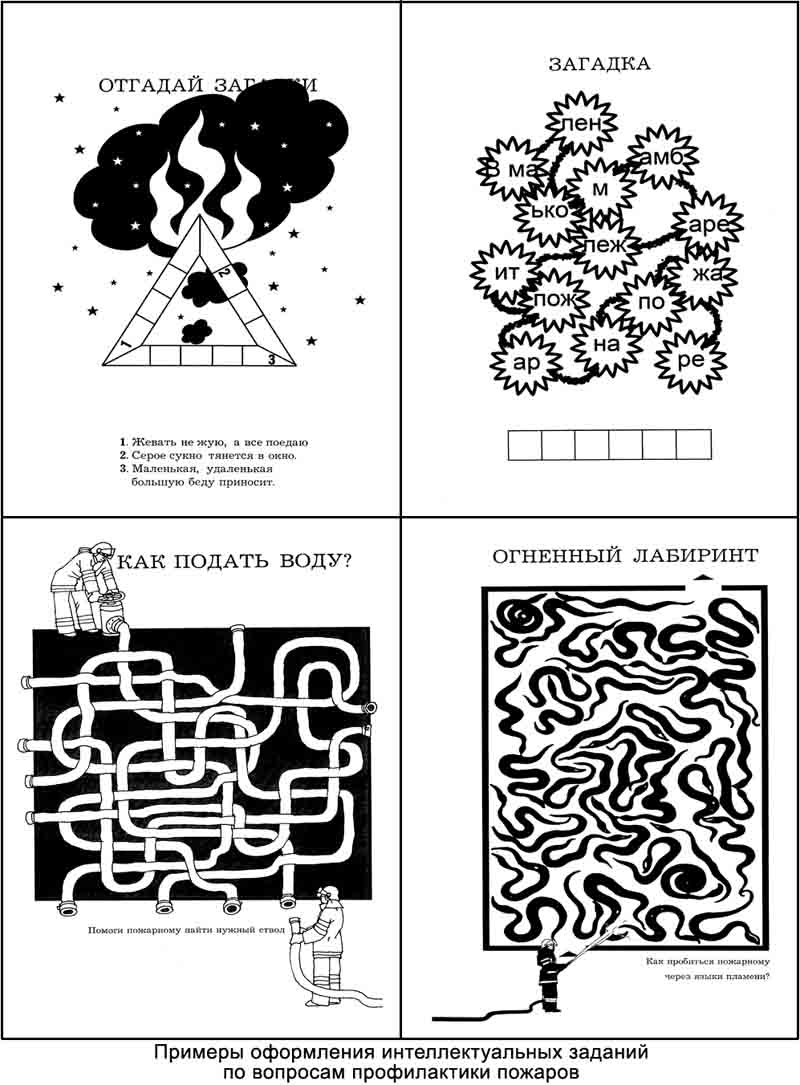


|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**   * 1. **Пояснительная записка**   Дополнительная общеразвивающая программа «Спасатель» относится к социально - гуманитарной направленности, по форме организации – кружковая.  **Актуальность программы.** Сегодня перед родителями и педагогами стоит задача подготовить ребенка к современным условиям и помочь ему адаптироваться в мире, где на каждом шагу могут подстерегать разнообразные опасности: природные, техногенные, социальные. Опыт безопасного поведения в отношении большинства современных техногенных опасностей не может быть в полном объеме передан современному человеку традицией, так как ряд опасностей «моложе» старшего поколения.  Нормативные документыдля разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:   1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года №273-Ф3; 2. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 №295-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); 4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р); 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН); 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2021 №2 « Об утверждении санитарных праил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»; 11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»; 12. Устав МАУ ДО «ЦВР «Факел», утвержден 10.12.2024 г.; 13. Образовательная программа МАУ ДО ЦВР «Факел».   В целях повышения безопасности жизнедеятельности учащихся МАУ ДО ЦВР «Факел» была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спасатель».  Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости.  Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в образовательном учреждении, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.  **Адресат программы:** программа по курсу «Спасатель» предназначена для обучающихся 7-11 лет и рассчитана на 4 года. Дети с ОП и ТЖС включены в общие группы. В объединение принимаются все желающие. Группы формируются численностью 10-11 человек. При выборе форм и способов подачи материала и организации занятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся младшего и среднего школьного возраста.  Первый год обучения – 7 – 8 лет;  Второй год обучения – 8 – 9 лет;  Третий год обучения – 9 – 10 лет.  Четвертый год обучения – 10 – 11 лет  Программа позволяет закрепить знания по пожарной безопасности и организовать дружины юных пожарных на базе учреждения дополнительного образования.  **Объем образовательной программы:**  Объем программы: 544 часов.  Первый год обучения - 136 часов;  Второй год обучения - 136 часов;  Третий год обучения - 136 часов;  Четвертый год обучения - 136 часов.  **Сроки освоения образовательной программы:**  Срок освоения программы: 4 года.  **Особенности организации образовательного процесса:** традиционная модель. Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки спасателей.  Индивидуальный подход, заложенный в программу «Спасатель» имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие выстраивается с каждым юным спасателям с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого учащегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальных особенностей подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.  Учитывая возрастные и индивидуальные особенности юных спасателей, методики подачи учебно-тематического и проблемного материала на разных ступенях обучения постоянно меняются. Считаю, что юных спасателей надо учить одному и тому же, но по-разному. Такой подход обеспечивает овладение важнейшими практическими навыками: умение объективно оценивать позицию, быстро и точно рассчитывать варианты, намечать наиболее целесообразный план игры.  Наряду с этим, для всех групп обязательными моментами являются:   * творческий подход к изучению материала; * учет индивидуальных особенностей ребенка; * использование наглядности и дидактического материала; * введение игровых моментов; * чередование занятий.   Формы работы:   * индивидуальная; * групповая; * коллективная; * фронтальная.   **Основные методы работы**:   * объяснительно-иллюстративный; * практический; * репродуктивный.   **Перечень видов занятий:** беседа, лекция, практическое занятие, семинар, круглый стол, экскурсия, др.  **Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы:** итоговаябеседа, семинар, презентация, практическое занятие, открытое занятие и т.д.  **1.2. Цель и задачи программы**  **Цели программы:** Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке через развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.  **Задачи:**  *Образовательные:*   * подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций   *Развивающие:*   * способствовать укреплению физического и психического здоровья; * отрабатывать приёмы обеспечения безопасности; * способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела; * формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие; * развивать навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности   *Воспитательные:*   * заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении; * способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни; * способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции   **1.3. Планируемые результаты**  **Предметные:**  - знают и объясняют технику передвижения в горах, по тундре, в тайге;  - знают и объясняют способы определения расстояния на карте (не менее 2);  - знают и объясняют способы измерения расстояния на местности (не менее 3);  - знают и объясняют длину своего среднего шага (пары шагов) для различных условий ходьбы (шагом и бегом);  - знают и объясняют условные знаки: населенные пункты; дорожная сеть, растительный покров, гидрография, местные предметы, рельеф;  - знают виды масштабов, отличительные свойства карт;  - знают состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста;  - знают и объясняют назначение и правила использования основных лекарственных препаратов;  - знают основной алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи: при травмах, тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, утоплении, поражении, электрическим током, укусах насекомых и пресмыкающихся, пищевых отравлениях;  - знают основные способы транспортировки пострадавшего (не менее шести);  - знают потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях и других объектах народного хозяйства;  - знают правила поведения в зоне радиоактивного заражения и на местности с повышенным радиационным фоном;  - знают приборы радиационной и химической разведки, их назначение, устройство и применение;  - знают принципы взаимоотношений членов команды;  - перечисляют первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты органов дыхания, пожарно-техническое вооружение.  **Метапредметные:**  - устанавливают и собирают палатки;  - грамотно осуществляют сушку обуви и одежды, убирают территорию и свертывают лагерь;  - составляют меню, осуществляют расфасовку, упаковку продуктов;  - готовят пищу на костре;  - разрабатывают туристский маршрут;  - готовят личное и общественное снаряжение;  - составляют отчет о походе в соответствии с выполняемой должностью (в виде маршрутной ленты, собранной коллекции фотографий, пособий т.п.);  - определяют масштаб карты, измеряют расстояние на карте, определяют координаты точки на карте;  - ориентируют карту по компасу;  - комплектуют личную и походную аптечку туриста;  - быстро и грамотно накладывают жгут, ватно-марлевую повязку, обрабатывают рану, промывают желудок, делают искусственное дыхание;  - изготавливают носилки из шестов, волокуши из лыж;  - переносят пострадавшего на расстояние до одного километра адекватным его состоянию способом;  - повышают защитные свойства дома, квартиры от проникновения радиоактивной пыли и АХОВ;  - действуют в условиях: аварий и катастроф техногенного характера; радиоактивного заражения; заражения АХОВ.  - работают с приборами радиационного и химического контроля;  - слаженно работают в команде;  - справляются с волнением, быстро мобилизуются для решения сложных тактических задач;  **Личностные:**  - сформирована активная жизненная позиция, адаптированная к современным условиям жизнедеятельности;  - воспитано уважение к нормам коллективной жизни;  - воспитаны морально-волевые и нравственные качества присущие пожарным, спасателям;  - получены умения и навыки в предотвращении и устранению последствий чрезвычайных ситуаций;  - получены навыки в проведении аварийно-спасательных работ Содержание общеразвивающей программы **Учебный план**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Раздел | Количество часов | | | | Формы / методы контроля и  аттестации | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | | 1 | Введение | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | Специальная (техническая)  подготовка | 30 | 30 | 30 | 30 | Тест. | | 3 | Пожарно-прикладное дело | 30 | 30 | 30 | 30 | Упражнения.  Соревнования. | | 4 | Доврачебная помощь | 8 | 8 | 8 | 8 | Выполнение упражнений, оказание помощи. | | 5 | Основы туризма | 28 | 28 | 28 | 28 | Выполнение упражнений,  заданий. | | 6 | Физическая подготовка | 12 | 12 | 12 | 12 | Сдача нормативов  по ПСП | | 7 | Подготовка и участие в соревнованиях | 26 | 26 | 26 | 26 | Сдача нормативов  по ПСП.  Показательные выступления | |  | **Итого** | **136** | **136** | **136** | **136** |  | |  | **Всего: 544 часов** |  |  |  |  |  |   **Учебный план первый год обучения (136 часов).**  **Уровень: стартовый** (ознакомительный)  **Объемы:** 136 часов в год.  **Цель:** организовать деятельность обучающихся по изучению правил пожарной безопасности.  **Задачи:**  - обучение правилам пожарной безопасности;  - привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля | | Всего | Теория | Практика | | 1 | Введение | 2 | 1 | 1 | Тест | | 2 | Специальная (техническая)  подготовка | 32 | 6 | 26 | Выполнение упражнений, нормативов по ПСП | | 3 | Пожарно-прикладное дело | 30 | 6 | 24 | Выполнение упражнений. Соревнования | | 4 | Доврачебная помощь | 8 | 4 | 4 | Выполнение упражнений, оказание помощи | | 5 | Основы туризма | 28 | 10 | 18 | Выполнение упражнений, заданий. | | 6 | Физическая подготовка | 12 | 2 | 10 | Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП | | 7 | Подготовка и участие в  соревнованиях | 26 | 6 | 20 | Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП. | |  | ИТОГО | **136** | 34 | 102 |  |     **Содержание учебно – тематического плана**  **Раздел №1. Введение- 2 часа**  Теория: Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час  Практика: Тест. Сдача норматива.- 1 час  **Раздел № 2. Специальная (техническая) подготовка -32 часа**  Теория: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Человек и окружающая среда, факторы риска в современной техногенной среде. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание помощи людям в условиях природной среды. -6 часов.  Практика: Экскурсия в пожарную часть. Единую диспетчерскую службу района. Безопасность на водных объектах в разные сезоны, безопасность на льду. Изготовление носилок. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Спасение утопающих. Извлечение пострадавшего из завала, освобождение зажатых конечностей. – 26 часов  Контроль. Выполнение упражнений, нормативов.  **Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело-30 часов**  Теория: Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, дружины юных пожарных. Огонь друг и враг человека, основные характеристики среды и источников зажигания. Общее требования правил пожарной безопасности. Профилактика пожарной безопасности - 6 часов  Практика: Прикладной спорт юных пожарных. Преодоление полосы препятствий  Отработка навыков одевания боевой одежды пожарного - 24 часа. Контроль. Выполнение упражнений. Соревнования.  **Раздел №4. Доврачебная помощь- 8 часов**  Теория: Первая помощь при укусах насекомых и животных. Отравление и иные травмы бытового характера. Первая помощь при переохлождении и обморожении. – 4 часа.  Практика: Вызов медицинской скорой помощи. Наложение повязки. Транспортировка пострадавшего -4 часа.  Контроль. Выполнение упражнений, оказание помощи.  **Раздел № 5. Основы туризма- 28 часов**  Теория: Туристкие путешествия, история развития туризма. Личное и групповое туристкое снаряжение. Организация туристского быта. Подготовка к походу, путешествию. Привалы и ночлеги. Встреча с дикими животными- 10 часов.  Практика: Подготовка личного и группового снаряжения, для однодневного и многодневного походов. Комплектование рюкзака. Добыча огня и топлива, поиск воды и пищи. Туристический поход – 18 часов.  Контроль. Выполнение упражнений, заданий.  **Раздел № 6. Физическая подготовка- 12 часов.**  Теория: Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений -2 часа.  Практика: Упражнения для рук и плечевого сустава, туловища и ног. Кувырки. Подвижные игры и эстафеты -10 часов.  Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП.  **Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях -26 часов**  Теория: Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт- 6 часов.  Практика: Поисково-спасательные работы в природной среде.  Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс. Организация быта в полевых условиях. Подготовка к конкурсам -20 часов.  Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП  **Учебный план 2 год обучения (136 часов).**  **Уровень:** базовый.  **Объемы:** 136 часов в год.  **Цель:** привлечь детей к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в поселке и городе.  **Задачи:**   * Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. * Улучшения правовой и экологической подготовки. * Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля | | Всего | Теория | Практика | | 1 | Введение | 2 | 1 | 1 | Тест. Сдача норматива | | 2 | Специальная (техническая)  подготовка | 32 | 6 | 26 | Выполнение упражнений, нормативов | | 3 | Пожарно-прикладное дело | 30 | 6 | 24 | Выполнение упражнений. Соревнования | | 4 | Доврачебная помощь | 8 | 4 | 4 | Выполнение упражнений, оказание помощи | | 5 | Основы туризма | 28 | 10 | 18 | Выполнение упражнений, заданий. | | 6 | Физическая подготовка | 12 | 2 | 10 | Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП | | 7 | Подготовка и участие в  соревнованиях | 26 | 6 | 20 | Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП. | |  | ИТОГО | **136** | 34 | 102 |  |   **Содержание учебно – тематического плана** Раздел №1. Введение - 2 часа Теория: Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час  Практика: Тест. Сдача норматива. - 1 час Раздел № 2. Специальная (техническая) подготовка - 32 часов Теория: Назначение и виды страховых систем, устройство карабина, грудного зажима, ручного зажима, восьмерки. Виды веревок. Техника безопасности при работе со специальным снаряжением. Узлы: прямой, рыбацкий, проводник, восьмерка, рифовый, булинь, брам-шкотовый. Средства индивидуальной защиты органов дыхания- 6 часов.  Практика: Веревки основные и вспомогательные, бухтование. Приемы страховки и самостраховки. Работа со спасательным снаряжением, подгонка. Отработка навыков вязания узлов. Отработка нормативов одевания противогазов, спасательных жилетов и костюмов химической защиты. Отработка методов подъема и спуска по спасательной веревке - 26 часов  Контроль: Выполнение упражнений, нормативов. Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело - 30 часов Теория: История пожарной охраны. Пожарная охрана Слободо-Туринского района. Пожарная техника и аварийно-спасательный инструмент. Причины пожаров – 6 часов  Практика: Правила пользования порошковыми и углекислотными огнетушителями. Отработка плана эвакуации при пожаре из класса и здания. Виды боевого развертывания. Техника безопасности при боевом развертывании. Этапы боевого развертывания от пожарного автомобиля. Отработка навыков работы с пожарно-техническим вооружением. Отработка навыков одевания боевой одежды пожарного. Преодоление полосы препятствий - 24 часа.  Контроль: Выполнение упражнений. Соревнования. Раздел № 4. Доврачебная помощь- 8 часов Теория: Организация доврачебной помощи. Кровотечения: капиллярное, артериальное, венозное, смешанное, внутреннее. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Растяжение и разрыв связок. Меры предупреждения травм и заболеваний. Ряд положений, важных гигиенических значений и требований к одежде и обуви, правила питания и личная гигиена – 4 часа.  Практика: Остановка кровотечений, наложение повязок и жгута. Наложение тугой повязки и обездвиживания. Фиксация бинтом и применение холода – 4 часа.  Контроль: Выполнение упражнений, оказание помощи. Раздел № 5. Основы туризма - 28 часов Теория: Природоохранный кодекс туриста. Безопасность при обращении с огнем. Типы костров. Правила противопожарной безопасности. Меры безопасности при выборе места для привала зимой и летом, лавины, камнепады и наводнения. Правила передвижения в различных условиях. Питание в походе, энергетическая ценность продуктов, витаминизация. Тактика похода. Организация и скорость движения, отдых и питание, обеспечение безопасности. Ориентирование с помощью навигатора и компаса. Карты местности – 10 часов.  Практика: Разведение костров для ночевки, сушки одежды и согревания замерших людей. Сооружение очага в земле, заготовка и складирование дров. Сооружение навеса и шалаша. Движение по тропам в лесу, болоту и снегу, в различных погодных условиях. Укладка и переноска рюкзаков разных типов. Приготовление блюд. Правила пользования туристическим топором, ножом и пилой. Ориентирование на местности с помощью навигатора, компаса и карты. Выбор рационального пути на местности, нахождение точки стояния. Путешествие по карте. Разбор тактических задач на день в походе -18 часов  Контроль: Выполнение упражнений, заданий. Раздел № 6. Физическая подготовка- 12 часов Теория: Развитие выносливости. Развитие координации. Развитие силы.-2 часа  Практика: Бег по пересеченной местности. Лазание по искусственным препятствиям. Спуски с различной крутизны. Переправа по качающемуся бревну и веревкам. Комбинированное силовое упражнение на перекладине – 10 часов  Контроль: Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП. Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях – 26 часов Теория: Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт.- 6 часов  Практика:Поисково-спасательные работы в техногенной среде. Поисково-спасательные работы в природной среде. Поисково-спасательные работы на акватории. Аварийно  Спасательные работы при ДТП. Промальп. Дымокамера. Разлив хим.вещества. Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс – 20 часа  Контроль: Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП.  **Учебный план третий год обучения (136 часов)**  **Уровень: базовый**.  **Объемы:** 136 часов в год.  **Цель:** способствовать укреплению физического здоровья учащихся, овладеть навыками пожарно-прикладного спорта.  **Задачи:**   * Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. * Улучшения правовой и экологической подготовки. * Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля | | Всего | Теория | Практика | | 1 | Введение | 2 | 1 | 1 | Тест | | 2 | Специальная (техническая)  подготовка | 32 | 6 | 26 | Выполнение упражнений, нормативов | | 3 | Пожарно-прикладное дело | 30 | 6 | 24 | Выполнение упражнений. Соревнования | | 4 | Доврачебная помощь | 8 | 4 | 4 | Выполнение упражнений, оказание помощи | | 5 | Основы туризма | 28 | 10 | 18 | Выполнение упражнений, заданий. | | 6 | Физическая подготовка | 12 | 2 | 10 | Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП | | 7 | Подготовка и участие в  соревнованиях | 26 | 6 | 20 | Сдача нормативов по ПСП.  Показательные выступления | |  | ИТОГО | **136** | 34 | 102 |  |  Содержание учебно – тематического планаРаздел №1. Введение- 2 часа Теория: Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час  Практика : Тест. Сдача норматива.- 1 час Раздел № 2. Специальная (техническая) подготовка – 32 часа Теория: Назначение и устройство аварийно-спасательного инструмента. Назначение, устройство и применение респираторов, дыхательных аппаратов, изолирующих самоспасателей, КИП, ФПП. Спасательная техника- 6 часов.  Практика: Работа с аварийно-спасательным инструментом, резка арматуры, подъем различных предметов. Отработка нормативов по одеванию противогазов и АСВ, костюмов хим.защиты. Подача сигнала бедствия. - 26 часов  Контроль. Выполнение упражнений, нормативов Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело – 30 часов Теория. Первичные средства пожаротушения, назначение и виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей. Пожарная техника - 6 часов  Практика. Занятия с пожарными рукавами и ПТВ. Установка лестниц. Освоение техники и рациональных приемов преодоления полосы препятствий (забора, бума). - 24 часа.  Контроль. Выполнение упражнений. Соревнования. Раздел №4. Доврачебная помощь- 8 часов Теория. Аптечка туриста. Препараты аптечки их назначение и применение. Доврачебная помощь при переломах конечностей. Транспортировка пострадавшего. Желудочно- кишечные заболевания и отравления.– 4 часа.  Практика. Комплектование аптечки. Оказание доврачебной помощи наложение шин и жгутов. Применение правил транспортировки пострадавшего.– 4 часа.  Контроль. Выполнение упражнений, оказание помощи. Раздел № 5. Основы туризма- 28 часов Теория. Основы выживания в экстремальных условиях. Способы изготовления разных укрытий. Использование лекарственных растений. Опасности связанные с дико растущими растениями. Подача сигнала о бедствии.- 10 часов.  Практика. Тактика пассивного и активного выживания, многодневный поход в лес с организацией ночевки. Устройство шалаша и навесов. Сбор, сушка и хранение лекарственных растений.– 18 часов  Контроль. Выполнение упражнений, заданий. Раздел № 6. Физическая подготовка- 12 часов Теория. Развитие выносливости. Развитие координации. Развитие силы. Легкая атлетика - 2 часа.  Практика. Бег на 100 и 1000 метров. Ходьба гусиным шагом, передвижение на руках в упоре лежа с помощью и без помощи партнера. Комбинированное силовое упражнение на перекладине - 10 часов  Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП. Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях - 26 часов Теория: Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт.- 6 часов.  Практика: Поисково-спасательные работы в техногенной среде. Поисково-спасательные работы в природной среде. Поисково-спасательные работы на акватории. Аварийно- спасательные работы при ДТП. Промальп. Дымокамера. Разлив хим.вещества. Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс. – 20 часов Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП.  **Учебный план четвертого года обучения (136 часов).**  **Уровень: продвинутый.**  **Объемы:** 136 часов в год.  **Цель:** способствовать укреплению физического здоровья учащихся, овладеть навыками пожарно-прикладного спорта, привлечь детей к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в поселке и городе.  **Задачи:**   * Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. * Улучшения правовой и экологической подготовки. * Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим. * Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля | | Всего | Теория | Практика | | 1 | Введение | 2 | 1 | 1 | Тест | | 2 | Специальная (техническая)  подготовка | 32 | 6 | 26 | Выполнение упражнений, нормативов | | 3 | Пожарно-прикладное дело | 30 | 6 | 24 | Выполнение упражнений. Соревнования | | 4 | Доврачебная помощь | 8 | 4 | 4 | Выполнение упражнений, оказание помощи | | 5 | Основы туризма | 28 | 10 | 18 | Выполнение упражнений, заданий. | | 6 | Физическая подготовка | 12 | 2 | 10 | Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП | | 7 | Подготовка и участие в  соревнованиях | 26 | 6 | 20 | Сдача нормативов по ПСП.  Показательные выступления | |  | ИТОГО | **136** | 34 | 102 |  |  Содержание учебно – тематического планаРаздел №1. Введение- 2 часа Теория: Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час  Практика: Тест. Сдача норматива. - 1 час Раздел № 2. Специальная (техническая) подготовка – 32 часа Теория: Действия группы спасателей в зоне химического, радиоактивного заражения, аварий и катастроф техногенного характера, ДТП и наводнений. Организация и выполнение спасательных работ на водоемах, на льду, в горах и болотах. Техника безопасности и командная страховка. Узлы. Спасательная техника- 6 часов.  Практика: Международная кодовая система. Наведение и здергивание навесной переправы. Отработка методов подъема и спуска по спасательной веревке. Приемы страховки и самостраховки. Отработка нормативов по вязке двойной спасательной петли и двенадцати основных узлов. Траверс. Отработка способов спасения людей с помощью спасательного круга и конца Александрова - 26 часов  Контроль. Выполнение упражнений, нормативов Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело – 30 часов Теория: Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Пожарный и механизированный инструмент. Лестницы. Пожарная техника - 6 часов  Практика: Подъем по штурмовой лестнице учебной башни. Способы применения огнетушителей - 24 часа.  Контроль. Выполнение упражнений. Соревнования. Раздел №4. Доврачебная помощь- 8 часов Теория: Универсальная схема оказания доврачебной помощи на месте происшествия. Проведение сердечно-легочной реанимации  Практика: Реанимация пострадавшего. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца – 4 часа.  Контроль. Выполнение упражнений, оказание помощи. Раздел № 5. Основы туризма- 28 часов Теория: Личное и групповое снаряжение для многодневного похода. Правила установки палаток. Передвижение человека по льду, по пересеченной местности, по снегу и болотам. Преодоление водных преград. Способы организации страховок и самостраховок.- 10 часов.  Практика: Разведение сигнальных костров и выкладка сигналов земля- воздух. Установка палаток с тамбуром и без тамбуров. Использование личного снаряжения и требования к нему – 18 часов  Контроль. Выполнение упражнений, заданий. Раздел № 6. Физическая подготовка- 12 часов Теория. Развитие выносливости. Развитие координации. Развитие силы. Легкая атлетика - 2 часа.  Практика. Бег на 100 и 1000 метров. Ходьба гусиным шагом, передвижение на руках в упоре лежа с помощью и без помощи партнера. Комбинированное силовое упражнение на перекладине - 10 часов  Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП. Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях - 26 часов Теория: Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт.- 6 часов.  Практика: Поисково-спасательные работы в техногенной среде. Поисково-спасательные работы в природной среде. Поисково-спасательные работы на акватории. Аварийно- спасательные работы при ДТП. Промальп. Дымокамера. Разлив хим.вещества. Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс. – 20 часов Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов по ПСП.  **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**  **2.1. Календарный учебный график**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Основные характеристики образовательного процесса |  | |  | Количество учебных недель | 34 | |  | Количество учебных дней | 165 | |  | Количество часов в неделю | 4 | |  | Количество часов | 136 | |  | Недель в I полугодии | 16 | |  | Недель во II полугодии | 18 | |  | Начало занятий | 2 сентября | |  | Праздничные дни | 4.11, 24.02, 10.03,  1 и 2 мая | |  | Окончание учебного года | 30 мая |   **2.2. Условия реализации программы**  **Материально-техническое обеспечение**  Помещение:учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный, в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.  **Кадровое обеспечение**  Педагог дополнительного образования, среднее – профессиональное или высшее образование, имеющий профильную подготовку .  **Методические материалы.**  Опасные и безопасные ситуации: комплект методических материалов для проведения игры по станциям с учащимися младших классов общеобразовательных организаций/ автор метод. разработки О.Е. Мельник. СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2021. – 43 с. (формат pdf)  Пожарная безопасность: комплект методических материалов для проведения игры по станциям с учащимися 1-2 классов начальной школы общеобразовательных организаций / автор метод. разработки О.Е. Мельник. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2021. – 36 с. (формат pdf)  «Школа безопасности», видеоматериалы о работе Уральского регионального ПСО на ЧС в Свердловской области. <https://m.vk.com/sosverdlovsk?menu_opened>  плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь.  **2.3.Формы аттестации/коньроля и оценочные материалы**  В течение всего учебного процесса проводится мониторинг, который помогает выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, своевременно спланировать коррекционную работу. Задача мониторинга – зафиксировать достигнутый учащимися уровень знаний, умений и навыков по каждом у из разделов программы.  Оценка результатов фиксируется в индивидуальной карточке личных достижений, что позволяет педагогу отслеживать индивидуальную траекторию развития потенциального спасателя, его динамику развития.  Оценивание учащихся осуществляется преимущественно через диагностику:   * **образовательных достижений** (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки; * **личностных достижений** (организационно-волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся. * Итоговая оценка развития производится по трём уровням: * **максимальный** - когда положительные изменения личностных качеств учащегося в течение учебного года признаются как максимально возможные для него; * **средний** - когда изменения произошли, но учащийся потенциально был способен к большему; * **минимальный** - когда изменения не замечены.   **3.Список литературы**  **Нормативные документы**   1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года №273-Ф3; 2. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 №295-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); 4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Р.Ф. от 29 мая 2015 г.№ 996-р); 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН); 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2021 №2 « Об утверждении санитарных праил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»; 13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»; 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 15. Устав МАУ ДО «ЦВР «Факел», утвержден 23.12.2015 г.; 16. Образовательная программа МАУ ДО ЦВР «Факел».   **Литература, использованная при составлении программы**   1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.-во, 1999.-224 с. 2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2009-143с.- (Школа России). 3. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с.-(В помощь школьному учителю). 4. Методические рекомендации по ГО. Разработал: главный специалист отдела организации государственного пожарного надзора УГПН ГУ МЧС России по Чувашской Республике С.Я. Салтыков - Чебоксары: 2007.-Юс. ил. 5. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей –организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с. 6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 1987.-97с.   **Литература для обучающихся и родителей**   1. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл. 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев. - 2-е изд.- М.: Просвещение. 2001. - 160 с, 8 л. ил. 3. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; 000 «Издательство ACT», 2002. -155, (5) с: ил.   **Приложение**  **Нулевой мониторинг.**  **«Туши пожар, пока в беду не попал»**  ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:  (Звучит музыка, появляется Шапокляк.) Шапокляк: Так, что бы такого сделать плохого. ( находит спички). О, спички, так – так. Сейчас я костёрчик разведу. Тётя Кошка: Ой, бабушка, что это Вы делаете? Шапокляк: Ой, напугала – то, что это ты кричишь, на пожаре что ли?! Тётя Кошка: Не останови я Вас – не миновать пожара. Шапокляк: Да ладно, пожара! И, во – первых, какой пожар из – за одной спички?!  Тётя кошка: Не скажите! Ростом спичка – невеличка, Не смотрите, что мала. Эта маленькая спичка Может сделать много зла. Крепко помните, друзья, Что с огнём шалить нельзя! Шапокляк: Ух, ты! А я не знала, что эта спичка такая хулиганка. Теперь я поняла… То, что спички не игрушка, Знает каждый, знают все. Не давайте спички детям, А то быть большой беде. Мадам, кто такая будете? Тётя Кошка: Меня зовут тётя Кошка. Шапокляк: Так это у Вас, тётя Кошка, дом сгорел. А ещё меня учит, как со спичками обращаться! Тётя Кошка: Да, был такой случай. Но теперь я умею правильно обращаться с огнём. Шапокляк: Ну что же, уговорили,. Останусь, авось пригодиться. А где твои ребята? Тётя Кошка: А вот и они. Встречайте эти команды «Искра» и «Пламя». Уважаемая гражданка Шапокляк, представьте, что Вы идёте по улице и видите – из окна валит дым, и появился огонь.  Шапокляк: Я – то, я – то? Что, что, убегу, а то подумают, что я подожгла.  Тётя Кошка: Да разве так можно? Нужно же помочь!  Шапокляк: А, помочь! А… Тогда я буду помогать выносить ценные вещи телевизор, видик, ковры, шубы..  Тётя Кошка: Да, нет, что Вы такое говорите. Ребята, что нужно сделать, если видите: начинается пожар?  ( ответы детей).  **Тётя Кошка: Правильно, нужно сразу позвонить по телефону « 01»**  Шапокляк: Нужно записать:  Если вдруг увидишь дым, Что – то загорится, Позвони по « 01». Сразу всё уладится! Какой номер интересный и простой.  Тётя Кошка: Совершенно верно. Во время пожара дорога каждая секунда – огонь не ждёт. Шапокляк: Уважаемая тётя Кошка, а давайте проверим, правильно ли наберут этот номер наши команды в такой ситуации. Но в начале пусть дети представят по очереди свои команды и назовут девиз. ( представление команд).  *Конкурсная программа.* *1конкурс: « примите вызов»* Шапокляк: Если где – то задымиться, Если что – то загорится, По тревоге как один, Позвоним по ( все дети « 01» ) И ближайшему району Позвоним по телефону. Где горит и что горит, И кто об этом говорит! Как всё просто и легко не правда ли ребята?  *2 конкурс: « интеллектуальная разминка. Ответы на загадки о пожаре»*   1. Всё ест – не наедается, а пьёт – умирает. ( огонь) 2. Дремлют в домике девчонки – Коричневые шапчонки. ( спички) 3. Красный камушек не тронь – Он горячий, как огонь. ( уголь)   *3 конкурс: « Пожарная каска»*  Условия конкурса: Участникам необходимо добежать до стульчика, надеть пожарную каску, забраться по гимнастической лестнице, затем спуститься, положить каску на стульчик и добежать до команды первым.    *4конкурс: « переноска пострадавшего»*   Условия конкурса: Двое участников должны додуматься, как перенести на руках пострадавшего на пожаре ребёнка.  ( Это можно сделать с помощью рук. Двое скрещивают руки и предлагают пострадавшему сесть на руки.)   *5конкурс: « ответы на вопросы»*  1. От чего люди гибнут на пожаре? ( от дыма, огня, ядовитых газов, потери сознания) 4. Что такое эвакуация? ( срочный выход из опасной зоны при чрезвычайных ситуациях)   *6конкурс: « отгадай из какого произведения отрывок и кто автор»*   1. Что за дым над головой?   Что за гром над мостовой? Дом пылает за углом, Сто зевак стоит кругом. Весь чердак уже в огне, Бьются голуби в окне. На дворе в толпе ребят Дяде Стёпе говорят:  Неужели вместе с домом  Наши голуби сгорят? ( « Дядя Стёпа» С. В. Михалков)   1. А лисички взяли спички,   К морю синему пошли, Море синее зажгли, Море пламенем горит Выбежал из моря кит: « Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!  Долго, долго крокодил Море синее тушил Пирогами и блинами И сушёными грибами ( « Путаница» К. И. Чуковский).   1. Третий этаж, и четвёртый, и пятый…   Вот и последний, пожаром объятый. Чёрного дыма висит пелена, Рвется наружу огонь из окна. Надо ещё подтянуться немножко. Парень, слабея. Дополз до окошка. Встал задыхаясь в дыму, На карниз, девочку взял И спускается вниз. ( «Рассказ о неизвестном герое С. Я. Маршак»)   1. А недавно две газели   Позвонили и запели:  Неужели в самом деле  Все сгорели карусели? Ах, в уме ли вы, газели? Не сгорели карусели. И качели уцелели! ( « Телефон» К. И. Чуковский)  **Раскраска пожарных знаков.**   http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/333/332572/332572_html_7f710bde.png  **Модель сотрудника МЧС** http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/333/332572/332572_html_21ddbe7.jpg  **Раскраска пожарной машины и пожарного.**   http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/333/332572/332572_html_3e1c94e7.png http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/333/332572/332572_html_m168c6082.png  **Конструирование из бумаги. Пожарный робот.**  http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/333/332572/332572_html_m624fd7b8.jpg |
|  |



плохо

  1

не очень плохо

  0

средне

  0

хорошо

  0

отлично

  0

Ваша оценка:  
http://rudocs.exdat.com/download/i/star.pnghttp://rudocs.exdat.com/download/i/star.pnghttp://rudocs.exdat.com/download/i/star.pnghttp://rudocs.exdat.com/download/i/star.pnghttp://rudocs.exdat.com/download/i/star.png