**Артеменко И.В. «Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях дополнительного образования»**

**Артеменко Ирина Вячеславовна,** педагог дополнительного образования.

Добрый день, коллеги.

 Я руководитель объединения «Рукодельница», в котором обучение осуществляется в трех направлениях: «Волшебный квиллинг», «Мир рукоделия» и «Модница». Возраст обучающихся с 7 по 16 лет.

 Одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования является работа с родителями.

Считаю выстраивание дружеского взаимодействия с родителями обусловлено двумя причинами: стимулирование деятельности объединения в Учреждения и поддержка способностей детей, соучастие в развитии их способностей.

Ориентируясь на свой 26-летний педагогический опыт в центре внешкольной работы «Факел», сегодня вашему вниманию хочу представить наиболее эффективные, на мой взгляд, примеры работы с родителями.

Первое направление, проявляется в:

**Проведении Дня открытых дверей.** Дни открытых дверей позволяют познакомить родителей с программой и условиями обучения. А также тесное сотрудничество со школой № 20 и подготовительными группами дошкольных учреждений «Солнышко» и «Калинка» позволяют активно привлекать родителей в пространство учреждения дополнительного образования**.**

**Оформлении выставок в фойе учреждения и непосредственно в кабинете.** Наглядная информация сготовыми работами в разных стилях и техниках исполнения дает возможность более полно ознакомить с процессом обучения, родителям позволяет приобретать соответствующий материал для занятий.

Также изготовленные буклеты помогают педагогу представить свое объединение и донести до родителей суть деятельности в объединении.

 В своей работе, родительские собрания не использую.

Вместо этого использую **индивидуальные консультации и личные беседы. Считаю их наиболее эффективными формами выстраивания** доброжелательных и доверительных отношений.

Многие родители обращаются за консультацией при выборе швейных машин, выборе текстильных материалов и тканей. Я открыто рассказываю, на что именно необходимо обратить внимание при выборе.

Кроме общих моментов, я даю рекомендации, в приобретении материалов, в зависимости от индивидуальных способностей ребенка. Сыпется, тянется ли ткань, об этом я обязательно рассказываю не только ученикам, но и родителям, чтобы потом максимально комфортно было работать ребенку, а продукт получился наиболее успешным. Таким образом, родители воспринимают меня, как профессионала своего дела и специалиста, которому доверяют.

Ко второму направлению отношу: **проведение мероприятий с участием родителей.**

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями, особенно в каникулярное времяявляется **организация совместных мероприятий** (проведение игровых, спортивных, познавательных программ).

Родители, как правило, становятся активными помощниками, переживают за общее дело, возглавляют компетентное жюри, а иногда сами родители становятся участниками конкурсов.

Также очень востребовано проведение **мастер-классов с** учащимися и родителями в рамках различных мероприятий, появление на свет продукта совместного творчества (подарок бабушке на 8 марта, подарок ветерану). В результате такого продуктивного общения идет взаимообогащение и накопление позитивных эмоций.

На протяжении многих лет я тесно сотрудничаю с классными руководителями (Трусовой Т.А., Кушовой Е.А, Полянской О.Л, Корневой Т.В) и родителями. Дружеское общение продолжается и в лагере дневного пребывания.

**Совместные поездки на конкурсы** – является важной формой работы, где налаживается тесная связь между педагогом и родителями, которые видят его «в деле». Они видят, чему научился их ребёнок, как он контактирует с педагогом, другими детьми, как реагирует на успех и неудачи («Солнечные зайчики»).

**Вовлечение родителей в социальные и творческие проекты, научно-практические конференции («Стильные штучки», «Арт-Мастер»).** Здесь каждый ребенок ощущает свою значимость и важность своих первых открытий. Очень важна поддержка со стороны родителей.

**Организация выставки детских работ охватывает сразу оба направления взаимодействия с родителями.**

**Они** выступают стимулом для включения в совместную деятельность родителей и детей и одновременно демонстрируют профессионализм педагога, если работы становятся призерами или победителями. Примером такого рода мероприятий являются: конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (Мама-слово дорогое, Зимняя сказка, Творчество юных)

**Осуществление сетевого взаимодействия -** новая форма общения, которая плотно вошла в нашу жизнь. Теперь у нас есть возможность общения и освещения деятельности в группах. Родитель в удобное для него время может зайти в группу, задать вопросы, посмотреть выставку детских работ. Данный вид взаимодействия так же объединяет оба направления.

Таким образом, использование данных форм и методов взаимодействия с родителями учащихся, позволяет мне создать атмосферу доверительного отношения, благоприятного психологического климата и способствовать созданию ситуации «успеха каждого ребенка».