# «Положительный опыт формирования карьерных ориентиров в рамках деятельности базовой площадки «Вперёд, к мечте!»

Слайд 2. Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня вашему вниманию мы представляем опыт работы в рамках базовой площадки, целью которой является: выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи, способствующих их профсамоопределению.

Слайд 3 : Известная всем формула (хочу, могу, знаю) сейчас немного видоизменилась и выглядит так:

Не знаю чего хочу

Не уверен, что могу

Не знаю, что будет надо в ближайшем будущем.

Как думаете , почему?

Потому что во время неопределенного будущего (ситуация с СВО) и доступности большого количества информации, у ребенка путаются мысли.

По данным единого квалификационного справочника на сегодня в мире более 50 000 профессий. Естественно у ребенка глаза разбегаются, и он не понимает- кем он хочет стать.

Но взрослые приходят на помощь и помогают сориентировать.

Слайд 4. Так вот, новизна деятельности в рамках базовой площадки заключалась в её направленности на развитие универсальных компетенций Soft skills и применении инновационных личностно-ориентированных технологий, которые способствуют самопознанию и самоопределению.

Слайд 5. Итак, в нашу площадку **входило несколько направлений**. Они максимально охватывали интересы учащихся ЦВР «Факела», что позволяло нам развивать компетенции, которыми должен обладать любой профессионал будущего.

Первое, что мы сделали, это **включили в содержания занятий** информацию о профессиях, в которых необходимы навыки и умения, развивающиеся у обучающихся в объединениях. А также об учебных учреждениях, в которых можно получить профессию.

Второе, стали **больше уделять внимание проектной деятельности** Т.к. именно эта форма носит более индивидуальный характер, и позволяет узнать личный интерес, развить навыки конкретного ребенка для приобретения им желаемой будущей профессии.

Ну и третье, чтобы оставаться в тренде, и быть интересными детям, мы и **сами много изучали**, проходили курсы повышения квалификации. И с удовольствием принимали участие на площадках по обмену опытом.

Чем больше появлялся интерес у детей к той или иной деятельности, тем больше мы, стараясь опередить вопрос- и шли на обучение).

Основной акцент по формированию карьерных ориентиров мы делали все же на подростков от 13 лет.

В работе с ними мы активно **использовали инновационные технологии-тренинги и кейсы**, способствующие развитию личностных качеств, на повышение самосознания и осознания своих интересов. Например, чтобы понять сферу деятельности, используем **технику «Личный успех».** Чтобы наша встреча была полезна, я предлагаю вам познакомиться с этой техникой. И испытать ее на себе. Быть может кто-то из присутствующих откроет в себе что-то новое. Готовы?

Вам понадобиться лист бумаги и ручка. Готовы? Я прошу вас поставить цифру один и выписать все :

**1. Мои победы (которыми вы гордитесь)**

**2. Мои важные знания (в чем я профи, что я знаю и готов поделиться)**

**3. Мои сильные стороны**

**4. Мои ценности**

Анализ будет сводиться к выявлению общего во всех секторах! Понятен инструмент?

Это один из способов проработки личной предрасположенности к профессии. Так называемые **селф-скилс**. Т.е. глубокое понимание самого себя — желаний, эмоций, целей, потребностей. **self skills - это «навык самокопания»** — в хорошем смысле слова; умение понимать и развивать себя, заботиться о себе. Это очень актуально, поскольку одним из основных современных мотивов выбора профессии являются- эмоции, получение удовольствия от проделанной работы.

В основе развития социальной активности, так же лежат софт и селс скилсы.. Наши дети активно принимают участие в волонтерской, вожатской и наставнической деятельностях.

Подростки охотно учатся принимать решения, руководить группами сверстников, достигать поставленных целей. Такие навыки тоже, безусловно способствуют формированию карьерных ориентиров (например, руководящих должностей).

С октября 2023 года ,наши воспитанники стали **активистами Движение** **первых.** И там мы увидели возможность развития карьерных перспектив. Например, конкурсы «Распаковка профессий», «День изобретателей, конкурс медиа групп, волонтерских проектов и др. мероприятия так же способствуют формированию профессиональному самоопределению детей и подростков. А призы и мерч хорошо мотивирует ребят к участию вновь и вновь .

Подводя итоги, можем сказать, что к качественным показателям профессионального самоопределения относятся уверенные знания выпускников площадки:

- работа должна приносить удовольствие

- профессия – это личный выбор, а не навязанный окружающими

- есть природные склонности, которые необходимо учитывать при выборе профессии

- существуют несколько мотивов выбора профессии, у каждого он свой и любой мотив- это нормально

- хотеть много денег- этого мало, чтобы определить профессию

- мечта, в основе качества жизни и профсамоопределения, но к ней нужно стремиться и прикладывать усилия.

На этом, у меня все. Надеюсь, что-то было для вас интересным и полезным. Спасибо за внимание!

«Карьерные ориентации» (их еще называют «якоря карьеры») – это ценностные ориентации, социальные установки, интересы, социально обусловленные побуждения к деятельности, характерные для определенного человека.