**Щибрик Н.Н. «Эффективные формы и способы взаимодействия с родителями в дополнительном образовании»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Я, Щибрик Николай Николаевич, педагог дополнительного образования ЦВР «Факел» объединения «Воркаут». Хочу поделиться с вами своим опытом выстраивания взаимодействия с родителями, в рамках своего объединения.

На сегодня общение с родителями осуществляю двумя способами: **личное – живое** общение и взаимодействие **путем информационных технологий.**

 Из своего опыта, считаю, что необходимо устанавливать контакт с родителями, сразу с момента прихода ребенка на первое занятие: личное знакомство, визуальный контакт, обсуждение требований к посещениям занятий.

Второй способ, не менее важный, а в условиях дистанционного обучения, порой единственно возможный - информирование через социальные сети и мессенджеры (Ватсап): о тренировках, о соревнованиях, общая информация для юных спортсменов.

Живое, **личное взаимодействие** с родителями происходит путем приобщения родителей к процессу тренировок, через:

**Проведение**  (для младшей группы) **открытых тренировок**.

**Проведение соревнования** в поселке Баранчинский, где родители могут посмотреть в живую процесс и испытать чувство гордости за своего ребенка.

**Организация выездных мероприятий**. Мои спортсмены очень часто становятся участниками выездных мероприятий. Все выездные соревнования происходят при финансовой поддержке родителей. Мы всегда выезжаем на личном транспорте. Таким образом, родители больше времени проводят с ребенком, видят его труд, понимают на сколько тяжело ребенку и на что он способен в итоге. Участие родителей в группе поддержки спортсменов- воркаутеров способствуют развитию заинтересованности в занятиях ребенка и вдохновляют на высокие результаты самих детей.

Бывает, что родители выезжают на соревнования и показательные выступления, **без моего личного участия** (когда у меня не получается на смене, например) – Тогда родители самостоятельно вывозят детей на мероприятия. И это меня радует, т.к. это говорит о том, что родители понимают значимость труда детей и уважают мои инициативы по поводу участия.

 На счету воркаутеров - 94 соревнования и 58 показательных, итого 152 мероприятия в 21 городах России.

Как **воспитательная работа** и своего рода поощрение за труды детей использую поездки с родителями не только на соревнования, но и для развлечений.

Например, на чемпионат мира и России по воркауту родители ездили в качестве группы поддержки, а по окончании мероприятий, совместо- дети и родители , посетили аквапарк, маугли-парк, батутный парк, картинг, парк развлечений, А однажды мы все вместе ездили на игру в пейнтбол.

Кроме выездов, в целях укрепления взаимодействия с родителими, я использую **походы**.

Обязательно пешие. В ходе, которых совместно с родителями, провожу подвижные игры: футбол, регби, перетягивания каната, катания с горы, весёлые старты. Общение в неформальной обстановке, так же способствует сплочению коллектива, как детского, так и родительского актива.

Кроме этого**, благодаря помощи родителей**, совместными силами, я осуществил строительство площадки Воркаут у ЦВР «Факел».

При тесном взаимодействии с родителями, помогаю детям осуществлять творческие проекты с другими коллективами, в рамках школьных, поселковых и городских мероприятий, например «Мистер первоклассник, и пятиклассник».

Подводя итог, хочу отметить, что выстраивание дружеского взаимодействия с родителями несет пользу не только моим спортсменам, но и мне лично. Приятно видеть огромную группу поддержки в мероприятиях, в которых участвую я сам.

Таким образом, я понимаю, что мои формы и способы взаимодействия эффективны, дети – успешны, родители – довольны!

«Всё хорошо- двигаемся дальше!»