**Булыгина С.Ю. « Опыт работы с детьми ОВЗ( на примере класса коррекции) по программе «Сувенирчик с ОВЗ»**

**1слайд.** Здравствуйте коллеги . Хочу рассказать о своём опыте работы с детьми из классов коррекции, в котором основной контингент это дети с отклонениями в здоровье.

**3 слайд.** Основная цель воспитания и обучения таких детей - это социокультурная реабилитация, обеспечивающая включение детей с ОВЗ в социум. То есть мы должны помочь ребёнку обрести уверенность в себе, научить его общаться с окружающими, развить навыки учебной деятельности. Если мы обратимся к уже имеющейся практике экспериментально-педагогической работы с детьми, имеющими инвалидность и ОВЗ, то увидим, что творческая деятельность способствует реабилитации.

**5 – 6 слайды.** Уважаемые коллеги, я занимаюсь декоративно – прикладным творчеством, с детьми с ОВЗ в рамках программы «Сувенирчик», где мы занимаемся изготовлением поделок: лепим из солёного теста, делаем поделки из бумаги, шьём игрушку – примитив, делаем народную игрушку - мотанку.

Программа рассчитана на 3 года. На данный момент по программе обучаются 12 человек. Дети обучаются в группе. Занятия я провожу в школе, обычно 5 или 6 уроком, во время продленки.

**7 слайд.** Думаю, что у всех есть опыт общения с детьми с ОВЗ, методы обучения на занятиях, подход к детям отличаются от методов обучения в обычных классах. Очень часто случается так, что ребёнок совершенно не хочет заниматься, говорит, что он не умеет, что у него всё равно ничего не получится, это не упрямство и не каприз, просто что – то не получалось много раз, и у ребёнка потеряна уверенность в себе. Главное не отступить, убедить ребёнка, что он сможет: я использую **метод «рука в руке»** – вместе нарисуем, вместе согнём, вместе вырежем, давай помогу – я сделаю эту половинку, а ты остальное. Интересно учимся шить: я воткну иголку, ребёнок вытаскивает, на следующем занятии ребёнок уже шьёт сам, ему уже понравилось. Обязательно нужно похвалить, создать ситуацию успеха. Иногда бывает трудно, у особенных детей плохая память и они не сразу усваивают предлагаемый материал, приходится повторять снова и снова.

**Словесный метод в форме «сказки»:** у каждой поделки своя сказка, своя история, легенда, очень много сказок о народной игрушке, прихожу на занятие, дети просят расскажите сказку. Рассказываю, сказка закончилась, половина поделки сделана, хвалю, какие молодцы, это вы сами.

**Наглядно- иллюстративный метод**: например, учимся, осваиваем новые сгибы в оригами, каждому сгибу придумываем название, следующее занятие проходит уже проще – часть сгибов дети запомнили.

**8 слайд.** Следую правилу – каждое занятие новая поделка. У детей с девиантным поведением не хватает терпения на долговременные проекты. Изготовление поделки не должно занимать больше 1 – 2 занятий. Заранее готовлю образцы и дидактический материал для занятий, например формы или выкройки должны быть у каждого ребёнка. На данный момент в группе есть разновозрастные дети, поэтому использую помощь старших детей младшим.

Использую групповые и здоровьесберегающие технологии, которые вы видите на слайде. Физкультминутки, например.

**9 слайд.** Занимаясь декоративно – прикладным творчеством, дети учатся проявлять свою индивидуальность, реализуют свои творческие способности. Учатся работать руками – труд – в данном случае одна из форм реабилитации. Совершенствуют мелкую моторику рук, что очень важно, чтобы научиться письму. Развивают глазомер.

**10 слайд**. Дети учатся работать в коллективе, становятся более усидчивыми, аккуратными, дисциплинированными, учатся содержать в порядке рабочее место, бережно относиться к своей работе и работам товарищей.

**11 слайд.** Творческий потенциал есть у каждого ребёнка, в том числе и среди детей с ОВЗ Через творчество у них появляется возможность самореализации- дети фантазируют, рисуют эскизы, проектируют свои собственные поделки, участвуют в выставках и становятся победителями и призерами. В этом году в выставке «Зимняя сказка», дети с ОВЗ Ираида и Диана заняли 1 и 2 места. Очень жаль, что на сегодняшний момент в нашем муниципалитете очень мало конкурсных мероприятий для таких детей. А со здоровыми детьми , сами понимаете их работы не конкурентные.

**12 слайд.** Конечно, реабилитация и социализация детей с ОВЗ это большой труд, родителей и педагогов, ведь особенным детям требуется много внимания, а для того чтобы научить их чему - то, иногда нужны титанические усилия. Я работаю с такими детьми уже около 15 лет, у меня есть выпускники, с которыми я продолжаю общаться, и надо сказать, это положительный опыт. У некоторых сняты диагнозы, они закончили техникум, работают, создали семьи. Это заслуга прежде всего их родителей, учителей, и немножко моя. И в заключении, я хочу сказать, не бойтесь таких детей, принимайте их в свои объединения, ведь именно таким детям нужна дополнительная забота.